

Классный час во 2 «Г»классе «Раздельный сбор мусора»

Цель урока: способствовать расширению знаний учащихся о способах переработки и вторичном использовании бытовых отходов. Научить, как правильно сортировать мусор.

Задачи:

Обучающая – расширить знания о бытовых отходах, необходимости раздельного сбора, научить сортировать мусор.

Развивающая – способствовать развитию у учащихся коммуникативной культуры.

Воспитывающая – воспитывать бережливое отношение к окружающей среде.

Методы обучения, используемые на учебном занятии:

- словесный метод (объяснение, беседа, рассказ);
- игровой.

Обеспечение учебного занятия: наглядные пособия на бумажной основе, презентация.

Ход занятия:

1. *Организационный этап.*

1.1. Сообщение темы, цели занятия.

2. *Ориентировочно-мотивационный этап.*

2.1. Настрой на деятельность.

2.2. Игра «Сегодня я выбросил...».

3. *Операционно-познавательный этап.*

3.1. Беседа «Раздельный сбор бытовых отходов».

3.2. Игра «Куда это выбросить?»

3.3. Беседа «Переработка и вторичное использование бытовых отходов» с демонстрацией презентации

4. *Рефлексия.*

Структура занятия:

1. *Организационный этап*

Учитель: Сегодня на занятии мы поговорим об отходах, о том, как правильно их собирать, перерабатывать, а также узнаем, что можно изготовить из бытовых отходов.

2. *Ориентировочно-мотивационный этап*

Учитель: А начнем мы с того, что посмотрим, сколько всего мы выбрасываем в мусорное ведро в течение всего дня. Для этого сыграем в игру «Сегодня я выбросил...».

Правила игры:

На доске нарисовано мусорное ведро. По очереди каждый учащийся называет то, что он выбросил вчера или сегодня в мусорное ведро, учитель

«заполняет» ведро (вписывает все, что называют учащиеся).

Учитель: Хорошо, посмотрите теперь на наше мусорное ведро, оно у нас заполнилось полностью, все, что мы с вами выбрасываем - это бытовые отходы (одноразовые стаканчики, кожура от бананов и мандаринов, листочки, пакеты...) Сегодня в мусоропроводы и на свалки попадает большое количество (1,3 млрд. тонн) отходов в год.

3. Операционно-познавательный этап

3.1. Беседа «Раздельный сбор бытовых отходов».

Учитель: Бытовой мусор — предметы или товары, потерявшие потребительские свойства, наибольшая часть отходов потребления. Каждый из нас постоянно выбрасывает мусор, но правильно ли мы это делаем?

Все мы хоть раз слышали о таком понятии как «раздельный сбор мусора».

Кто из вас расскажет, что же такое раздельный сбор мусора?

Учащийся: Разделение мусора - сортирование и сбор мусора в зависимости от его происхождения. В школе собирали макулатуру, батарейки, пластиковые крышки.

Учитель: Разделение мусора делается в целях избегания смешения разных типов мусора и загрязнения окружающей среды. Данный процесс позволяет подарить отходам «вторую жизнь», в большинстве случаев благодаря вторичному его использованию и переработке. Разделение мусора помогает предотвратить разложение мусора, его гниение и горение на свалках.

Следовательно, уменьшается вредное влияние на окружающую среду.

А кто знает, на какие группы можно разделить наш мусор?

Учащийся: Весь наш мусор можно разделить на несколько групп: бумага, пластик, стекло и смешанный мусор.

Учитель: Очень хорошо! Раздельный сбор отходов в Московской области будет введен к концу 2019-го года, т.е. в этом году. Давайте посмотрим, какие будут контейнеры и что можно выбрасывать в них.

В Подмоскovie начнет действовать двух контейнерная система сбора отходов.

Синие баки (изображенной на них бутылкой) установят для «сухого» и «чистого» мусора, такого как пластик, металл, макулатура, стекло, бумага. Это так называемые полезные отходы, которые могут идти в переработку.

Серые баки с изображением банана будут предназначены для смешанных отходов, или «грязного» мусора – пищевых, растительных, загрязненных отходов, средств личной гигиены и другого мусора.

Разные виды отходов будут вывозить разные автомобили: «чистые» отходы заберет синий автомобиль, «грязные» – серый. Отходы отправятся на сортировочные пункты или на крупные перерабатывающие комплексы.

МУСОР РАЗДЕЛИ СЕГОДНЯ — СДЕЛАЙ ЧИЩЕ ПОДМОСКОВЬЕ!

ДВУХКОНТЕЙНЕРНАЯ СИСТЕМА СБОРА ОТХОДОВ

СУХИЕ ОТХОДЫ

В синий бак просим вас помещать следующие виды мусора (не загрязненные):

Пластик

бутылки из-под напитков, емкости моющих средств, упаковки от продуктов питания

Металл

жестяные и алюминиевые банки

Макулатура

бумага, картон

Стекло

бутылки, банки

- переработка
- производство новых товаров

СМЕШАННЫЕ ОТХОДЫ

В серый бак просим вас помещать все отходы, кроме пластика, металла, стекла, макулатуры:

Средства личной гигиены

Емкости, загрязненные продуктами питания

Пищевые отходы

- сортировка • компостирование
- обезвреживание

ДВА
БАКА



3.2. Игра «Куда это выбросить?»

Учитель: А сейчас посмотрим, как хорошо вы запомнили, куда, что нужно выбрасывать. Для этого сыграем в игру «Куда это выбросить?»

Правила игры:

Учащиеся образуют 2 группы. Каждой группе дается конверт, в котором карточки с написанием различных предметов. На доске изображения 2 мусорных контейнеров. Учащимся необходимо правильно «выбросить» мусор (рассортировать карточки по контейнерам). Дети по очереди выходят к доске, читают надпись и кладут в нужный контейнер.

Учитель: Посмотрим, что у вас получилось, как вы справились с заданием. (Педагог «разбирает» мусорные контейнеры, исправляет ошибки)

3.3. Беседа «Переработка и вторичное использование бытовых отходов» с демонстрацией презентации «Вторая жизнь бытовых отходов»

Учитель: После того как мы выбросили мусор он идет на переработку.

Слайд 2.

- Переработка отходов — деятельность, заключающаяся в обращении с отходами с целью их безопасного уничтожения или обеспечения повторного использования.

Слайд 3.

- Из вторсырья производится целый ряд бумажной продукции, в первую очередь картон, туалетная бумага, а также отдельные виды стройматериалов.

Слайд 4.

- бутылки очищаются от постороннего мусора (крышки, этикетки), после чего

моются от грязи и остатков содержимого, сортируются по цвету, и дробятся.
Слайд 5.

- Собранные банки и бутылки превращают в стеклянный бой – так в производстве называют размельченное упаковочное стекло. Стеклянный бой пропускают через магнит, чтобы отделить оставшиеся металлические крышки от бутылок. Для производства стекла используют кварцевый песок, соду и известняк, но одну треть от общей массы можно заменить стеклянным боем, что экономит природное сырье и энергию на производство.

Слайд 6.

То, что не проходит вторичную переработку отправляется на утилизацию, в основном утилизируется мусор двумя способами:

- Захоронение
- сжигание

Слайд 7.

- Помимо промышленной переработки люди самостоятельно «дарят» отходам вторую жизнь в виде украшений и полезных приспособлений.

4. Рефлексия.

Учитель: Вот и подошло к концу наше занятие, сегодня мы с вами узнали много нового. Научились правильно сортировать мусор.

А сейчас я попрошу каждого из вас поделиться своими впечатлениями от занятия, для этого я предлагаю вам закончить одну из фраз.

- На занятии я узнал...
- Мне очень понравилось...
- После занятия я буду...
- Мне не понравилось...
- С сегодняшнего дня я...

Учитель: Всем спасибо за прекрасную работу на занятии.

- Результат. Молодцы! Научились!